

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR “LEONARDO DA VINCI”

AÑO LECTIVO: 2017

CURSO: Sexto Año – Ciclo Orientado

Materia: Formación Para La Vida y el Trabajo

Docente: Diego Gagna

## **PROGRAMA**

### **FUNDAMENTACIÓN**

En Formación Para La Vida y el Trabajo el alumno recibirá Conceptos, Distinciones y Saberes para “Ser y Hacer” en los diferentes ámbitos en donde se desarrollen (Familiar, Profesional, Empresarial, Político y Social). El objetivo es que los Alumnos Aumenten su Poder Personal, entendido este como un bien propio en donde la persona puede ser, hacer y producir resultados. Los saberes para el Ser que recibirán los alumnos son transversales a cualquier rol que desempeñe o vaya a desempeñar. Se propone incorporar en el alumno saberes específicos y de reflexión para intervenir en los distintos ámbitos que como sujeto intervendrá. Los contenidos dados están enmarcados en que el alumno adopte una manera de estar en el mundo, que en su hacer defina su ser y que en el mundo que participe pueda transformarlo agregándole un valor adicional y una diferencia, por donde esa persona pase ya no sea el mismo lugar que encontró.

En el Hacer, los alumnos se deberán preparar para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para la continuidad de sus estudios superiores y para la inclusión en el mundo del trabajo. El dinámico y diversificado mundo laboral es una oportunidad para que los alumnos, puedan experimentar nuevos espacios de aprendizaje, para que, desde su presente puedan comenzar a proyectarse en la dimensión vocacional y socio ocupacional a los fines de su efectiva inclusión social.

## **El Para que de Formación para la vida y el trabajo**

- Posibilitar que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas de la escena educativa.
- Relacionar sus prácticas educativas con la continuidad de sus estudios o trabajos.
- Generar espacios de diálogo y reflexión referidos a la concreción de sus ideas, intereses, potencialidades y proyecciones de los jóvenes
- Diversificar los ámbitos de experiencia de los estudiantes y abrir nuevos espacios de participación en la comunidad.
- Generar la oportunidad que puedan a comenzar a vivir el futuro hoy, proyectarse desde lo vocacional y ocupacional.
- Apropiarse de nuevos conocimientos y desarrollar habilidades para mejorar su vida cotidiana y de las personas que los rodean

### **OBJETIVOS**

1. Desarrollar prácticas que le permitan potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.
2. Integrar grupos de trabajo, afianzando y desarrollando la capacidad de colaboración, cooperación, compromiso, complementariedad y confianza
3. Involucrarse activamente en los espacios socio-productivos de la comunidad según sus intereses.

4. Identificar los conocimientos, habilidades y experiencia adquiridos en la trayectoria personal y educativa y analizar el valor para determinado desempeño ocupacional.
5. Conocer-saber y a-prender habilidades socio laborales (competencias genéricas)

## **Metodología**

Mi rol será el de Proveer, Guiar, Facilitar, Proponer, Inspirar y Acompañar en el Pensamiento y en la Acción. Desarrollaremos conceptos teóricos referidos a las Competencias Genéricas (CG) del Ser, las mismas serán Entrenadas para lograr la internalización en el alumno, tendremos momentos de dialogo y reflexión individual y grupal, juegos y medición de entendimiento. Para el Hacer realizaremos algunas de las alternativas que propone la materia Formación para la vida y el trabajo, Prácticas Educativas en el hogar y/o emprendimiento familiar, Prácticas de acompañamiento vinculadas con lo educativo laboral, pasantías educativas y formación laboral.

## **El Para que de las prácticas**

- Vinculación con el contexto socio-productivo.
- Articulación teórico-práctica, reflexión y acción.
- Transferibilidad de lo aprendido.
- Participación activa de los jóvenes en la vida de su comunidad.
- Generación de oportunidades de inclusión para los jóvenes, para comenzar a trabajar colectivamente

## **Diseño curricular**

- Tiempo en la escuela y tiempo en la práctica.
  - Jornadas intensivas y extensivas
  - Autonomía y Flexibilidad.
  - Plan de Búsqueda
  - Aprender en la escuela y en el campo
- 
- Invitaremos al aula o mediante el aula virtual a profesionales y emprendedores y que nos compartirán sus saberes en las Competencias Genéricas y Técnicas.
  - Las prácticas a realizar durante el ciclo lectivo surgirán de un espacio de dialogo entre los alumnos, guiados por el docente, de acuerdo a los intereses de los alumnos y las demandas del sector
  - Se realizarán actividades lúdicas con el fin de que los alumnos internalicen e incorporen los conceptos relacionados con el entrenamiento del Ser.
  - En lo referido a las Competencias Genéricas, exposición oral por parte del docente y los alumnos, se estimulara el uso de recursos tecnológicos para la presentación de los temas a exponer.

## **Contenidos:**

### **Competencias Genéricas del Ser**

1. Misión y Visión
2. A-prendizaje
3. Comunicación Tradicional-Comunicación Productiva

4. Grupo y Equipo 5 C
5. Resultado y Logro
6. Compromiso y Obligación
7. Poder de las Relaciones
8. Líder Equilibrado
9. Educación Emocional

### **Competencias Técnicas para el Hacer.**

Para el hacer realizaremos algunas de las alternativas que propone la materia Formación para la vida y el trabajo, Prácticas Educativas en el hogar y/o emprendimiento familiar, Prácticas de acompañamiento vinculadas con lo educativo laboral, pasantías educativas y formación laboral.

### **Evaluación.**

Se realizaran mediciones de Entendimiento de las Competencias Genéricas, y evaluaciones de las Competencias Técnicas dos por trimestre de manera individual, grupal y/o escrita. En lo referido a las Competencias técnicas, los alumnos y los tutores de las prácticas elaboraran informes referido a la actuación y a lo aprendido en la práctica.

## Empresas e Instituciones para realizar las Prácticas

### Espacios

- Bio 4
- Bioeléctrica
- Toyota
- Volvo
- Banco de Alimentos
- Fundación Majulinas
- Concejo Deliberante
- Subsecretaria de la Juventud
- Secretaria de OP
- Secretaria de EP
- Secretario Salud.
- Ted x
- Fm Marado
- **Radio Lola**
- **Lv16**
- Canal13
- **Clinica de la Familia.**
- Farmacia
- Intercity
- Subsecretaria de NFA
- LDV
- Fundación 2030
- Imagina
- Cursos Virtuales
- Ascentio Technologies sa
- Deportistas
- **Fábrica textil**
- Tribunales
- Áreas medicas
- Rotary
- ONG

Fvt 6to Año 2017

41

### Bibliografía

Alejandro Marchesan, (2012)“ Comunicación Productiva en la Era de las Relaciones” Tercera Edición, Editorial Dunken. Cap 2-3-4-5-6

Alejandro Marchesan, (2012)“ El Líder que Sirve” Segunda Edición, Editorial Dunken. Cap 4-8-11-14

Notas de Catedra: Grupo y Equipo Autor Diego Gagna y materia recopilado de CEOP, centro de entrenamiento ontológico profesional.

Resultados-Logros , Aprendizaje, Flujo Emocional Autor A. Marchesan.

Texto Misión-Visión- Lider Equilibrado y Líder que sirve Autor A. Marchesan

Videos y material impreso que surgirán de las búsquedas realizadas por los alumnos en los medios recomendados por el docente.

### 1. Planificación de clases

<u>Semana</u>	<u>Tema</u>	<u>Metodología</u> <u>a</u> <u>aúlica</u>	<u>Adicional</u>
7-3	Presentación de la materia.	Power point docente y búsqueda de información alumnos	Trabajo en grupos
14-3			
21-3			
28-3	Plan de búsqueda. Misión y Visión	Power point docente.	Trabajo individual y en grupos
4-4	Plan de búsqueda. Elección de modelo de pasantías. Misión y Visión	Power point docente y alumnos	Trabajo en grupos Testimonios

11-4	Plan de búsqueda. Elección de modelo de pasantías y Asignación de lugares. Misión y Visión	Power point docente y alumnos	Trabajo en grupos Testimonios
18-4	Encuentro Socio- Profesionales		Visita de profesionales
25-4	Encuentro Socio- Profesionales. Informe de pasantías	Escrito	
2-5	Ausente		
9-5	Aprendizaje Comunicación Tradicional- Comunicación Productiva	Power point docente y alumnos	Actividades en duplas y/o grupales
16-5	Comunicación Tradicional- Comunicación Productiva	Power point docente y alumnos	Actividades en duplas y/o grupales
23-5	Comunicación Tradicional- Comunicación Productiva	Power point docente y alumnos	Actividades en duplas y/o grupales
30-5	Informe de Pasantías	Oral- Escrito	



	Examen		
6-6	Grupo y Equipo 5 C. Resultado y Logro	Power point alumnos	Lectura de material adicional
13-6	Grupo y Equipo 5 C. Resultado y Logro	Power point alumnos	Video
20-6	Grupo y Equipo 5 C. Resultado y Logro	Power point alumnos	Videos y lectura adicional
27-6	Compromiso y Obligación. Poder de las Relaciones. Informes de Pasantias	Clase virtual	Lectura Adicional
4-7	Compromiso y Obligación. Poder de las Relaciones.	Clase virtual	Lectura Adicional
25-7	Compromiso y Obligación. Poder de las Relaciones.	Power Point Alumnos	Lectura Adicional
1-8	Informes de Pasantias Examen	Oral- Escrito	

8-8	Examen		
15-8	Líder equilibrado	Power point docente y alumnos	Lectura Adicional Testimonios
23-8	Líder equilibrado	Power point docente y alumnos	Lectura Adicional Testimonios
30-8	Líder equilibrado	Power point docente y alumnos	Lectura Adicional Testimonios
5-9	Examen	Escrito	
12-9	Examen	Escrito	
19-9	Educación Emocional	Power point alumnos	Material de paginas y revistas especializadas
26-9	Educación Emocional. Informes de Pasantías	Power point alumnos. Escrito	Material de paginas y revistas especializadas
3-10	Educación Emocional	Power point alumnos	Material de paginas y revistas especializadas
10-10	Examen	Oral	
17-10	Examen	Oral	
24-10	Puesta en común de las pasantías	Oral	

31-10	Puesta en común de las pasantías. Informes de Pasantias	Oral-Escrito	
7-11	Puesta en común de las pasantías	Oral	
14-11	Clases especiales°		
21-11	Clases especiales°		
28-11	Clases especiales°		