

INSTITUTO "LEONARDO DA VINCI"

DIVISION: Secundaria -CURSO: quinto año.

MATERIA: Metodología de investigación en ciencias sociales

DOCENTE A CARGO: María del Carmen Novo

PROGRAMA
Ciclo lectivo 2016

Objetivos

- Desnaturalizar concepciones heredadas acerca de ciencia y conocimiento.
- Reconocer a la investigación científica como práctica social productora de conocimiento.
- Examinar el rol de la epistemología en su relación con las prácticas reflexivas de producción y transmisión de conocimientos en distintos ámbitos.
- Realizar una aproximación reconstructiva y crítica de las principales corrientes epistemológicas del siglo XX que incidieron en la conformación de las concepciones de ciencia que orientan las prácticas de investigación en nuestra contemporaneidad.
- Inspeccionar los supuestos epistemológicos de metodologías de investigación empleadas en la investigación contemporánea.
- Introducirse en la participación de debates públicos generados por controversias científico tecnológicas.
- Desarrollar habilidades interpretativas y productivas para la interacción con textos complejos.

Contenidos

UNIDAD N° 1

Presentación introductoria de conceptos clave: conocimiento, ciencia, metodología, epistemología. Noción de teoría. Concepciones de verdad. Conocimiento y lenguaje. Maneras de entender y abordar la reflexión sobre las prácticas de investigación científica. Clasificación de las ciencias. Contextos de descubrimiento, justificación y aplicación. Relación entre dichos contextos en las discusiones generadas por controversias científico tecnológicas. Análisis de un caso actual. Ciencia y cientificismo.

UNIDAD N° 2:

Corrientes epistemológicas tradicionales del siglo XX que incidieron en la construcción de la concepción de ciencia que orienta la investigación contemporánea. Concepción clásica: positivismo lógico y falsacionismo. La lógica y la crítica como criterios de racionalidad. La conformación de la concepción hipotética de la ciencia: el método hipotético deductivo en versión simple. Metodologías de investigación orientadas por la concepción hipotética de la ciencia. Análisis de proyectos de investigación.

UNIDAD N°3:

Corrientes epistemológicas alternativas del siglo XX que incidieron en la construcción de la concepción de ciencia que orienta la investigación contemporánea. Thomas Kuhn y la perspectiva historicista de la epistemología. Noción

de paradigma y revolución científica. Etapas en la historia de la ciencia. Inconmensurabilidad entre paradigmas. Los programas de investigación de Imre Lakatos y el anarquismo metodológico de Paul Feyerabend.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayer, A. J. (comp.): *El positivismo lógico*, Fondo de Cultura Económica, México, 1965.
- Carnap, R.: *Fundamentación lógica de la física*, Hyspamérica, Madrid, 1985.
- Chalmers, A.: *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, Bs. As., 1987
- Díaz, E. y M. Heller: *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*, Buenos Aires, Eudeba, 1988.
- Díaz, Esther (ed.): *La ciencia y el imaginario social*, Buenos Aires, Biblos, 1998.
- Feyerabend, P.: *Contra el método*, Tecnos, Madrid, 1981.
- Gargani (comp.) *Crisis de la razón. Nuevos modelos en la relación entre saber y actividad humana*, México, Siglo XXI, 1983.
- Guyot, V.: "Epistemología y prácticas del conocimiento", en *Las prácticas del conocimiento. Un abordaje epistemológico. Educación. Investigación. Subjetividad*, Ediciones LAE, UNSL, San Luis, 2008, pp 11-24.
- Hempel, C.: *La explicación científica*, Paidós, Barcelona, 1979.
- Klimovsky, G.: *Las desventuras del conocimiento científico*, AZ, Buenos Aires, 2001.
- Kuhn, T.: *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, México, 1971.
- Kuhn, T.: *La tensión esencial*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Lakatos, I: *Historia de las ciencias y sus reconstrucciones racionales*, Tecnos, Madrid, 1974.
- Novo, M. y L. Tenca: *Una introducción a los estudios de las ciencias sociales y humanas*, Río Cuarto, UNRC., 2000.
- Popper, K.: "La lógica de las ciencias sociales", en *La disputa del positivismo en la filosofía alemana*, Barcelona, Grijalbo, 1979, pp.101-119.
- Popper, K.: *La lógica de la investigación científica*, Tecnos, Madrid, 1971.
- Wallerstein, I: *Las incertidumbres del saber*, Barcelona, Gedisa, 2005.
- Varsavsky, O.: *Ciencia, política y científicismo*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1969.