

Instituto Leonardo Da Vinci

División: Secundaria

Curso: 3° año – Ciclo Básico

Materia: Formación para la Vida y el Trabajo

Docente a Cargo: Pablo R. Olmedo

Año Lectivo: 2017

1. Fundamentación

Este espacio curricular propone desarrollar una reflexión sobre los significados que revisten las representaciones habituales sobre el concepto *trabajo*. ¿Qué decimos cuando afirmamos que alguien “trabaja”? ¿Qué vínculos existe entre el trabajo y la vida? ¿Debe entenderse el concepto *trabajo* sólo como un equivalente de la *actividad laboral*? Estas preguntas son algunas de las que intentaremos desentrañar a lo largo del año. Nuestra intención será la de problematizar algunas concepciones sedimentadas en el sentido común respecto del problema.

En consonancia con el Diseño Curricular propuesto por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba para esta asignatura, acompañaremos la reflexión histórica sobre el concepto *trabajo* con propuestas de actividades para que los estudiantes desarrollen proyectos en los que puedan poner en juego, en la práctica, algunos de los elementos teóricos abordados. Así, la reflexión sobre el tema del *trabajo* estará atravesada siempre por la pregunta por el vínculo entre éste y la propia vida de cada estudiante, con la intención de que cada uno de ellos pueda comenzar a desentrañar significados que le permitan reflexionar sobre su propio proyecto de vida.

2. Objetivos Generales

Los objetivos generales de esta asignatura:

- Que los estudiantes reflexionen sobre el problema del trabajo y los vínculos de éste con la propia vida.
- Que los estudiantes reflexionen críticamente sobre algunas problemáticas actuales vinculadas al mundo del trabajo.

3. Modalidad de Trabajo

La asignatura contendrá una primera instancia teórica, en la que estudiaremos algunos textos que nos permitirán conocer diferentes representaciones del problema del trabajo a lo largo de la historia. Luego abordaremos, en las unidades II y III, bajo la modalidad de taller, algunas problemáticas referidas al tema del trabajo. Aquí se pedirá a los estudiantes que realicen pequeñas investigaciones sobre cada uno de los temas, para luego discutirlos en clase. Finalmente, elaboraremos un proyecto integrador en el que los estudiantes puedan poner en juego aquellos elementos teóricos estudiados y discutidos en las unidades I, II y III.

4. Contenidos

*Unidad I: Recorrido Histórico-Crítico sobre el concepto *trabajo**

1. El trabajo en las culturas antiguas: el origen mítico del trabajo humano – el trabajo como castigo divino – contraposición entre trabajo manual y trabajo espiritual.
2. El trabajo en el medioevo: los gremios de oficios.
3. El trabajo en la modernidad: trabajo y propiedad – alienación – trabajo industrial – Formación de la clase obrera.
4. Algunas problemáticas actuales: trabajo especializado y división del trabajo – trabajo transnacional –trabajo y mundo técnico.

Objetivos de Aprendizaje

- a. Reflexionar sobre distintas concepciones del trabajo a lo largo de la historia.
- b. Comprender el carácter histórico de nuestras representaciones del trabajo.
- c. Ampliar el campo de elementos teóricos sobre el concepto de trabajo de los estudiantes para que puedan desarrollar una comprensión crítica del problema.

- d. Desarrollar habilidades de lectura comprensiva que les permitan a los estudiantes apropiarse significativamente de los textos trabajados.

*Unidad II: Representaciones del concepto *trabajo**

1. Significados habituales del concepto *trabajo*.
2. El trabajo y la vocación.
3. El trabajo como medio de realización vital.
4. La actividad artística como trabajo.
5. El estudio y el trabajo.
6. La juventud y el trabajo.

Objetivos de Aprendizaje

- a. Reflexionar críticamente sobre los significados corrientes del concepto *trabajo*.
- b. Indagar sobre los alcances del concepto *trabajo* para pensar diversas prácticas humanas.
- c. Reflexionar sobre la condición de *juventud* y sus vínculos posibles con el concepto *trabajo*.
- d. Desarrollar técnicas de investigación que permitan a los estudiantes recopilar información sobre los temas trabajados y abordarla críticamente.
- e. Desarrollar habilidades argumentativas que permitan a los estudiantes defender sus posiciones en las discusiones sobre los diferentes temas abordados.

Unidad III: Problemáticas vinculadas al trabajo.

1. El trabajo infantil.
2. La mujer y el mundo del trabajo.
3. El trabajo no formal.
4. El trabajo y la salud.
5. Trabajo e inmigración.
6. Trabajo y discapacidad.

Objetivos de Aprendizaje

- a. Indagar algunas problemáticas actuales vinculadas al mundo del trabajo.
- b. Cuestionar algunos significados habituales sobre los *sujetos del trabajo*.
- c. Desarrollar técnicas de investigación que permitan a los estudiantes recopilar información sobre los temas trabajados y abordarla críticamente.
- d. Desarrollar habilidades argumentativas que permitan a los estudiantes defender sus posiciones en las discusiones sobre los diferentes temas abordados.

Unidad IV: Proyecto integrador

1. Desarrollo de un proyecto de trabajo que integre los contenidos estudiados en las demás unidades.

Objetivos de Aprendizaje

- a. Desarrollar técnicas de investigación que permitan a los estudiantes recopilar información sobre los temas trabajados y abordarla críticamente.
- b. Desarrollar habilidades argumentativas que permitan a los estudiantes defender sus posiciones en las discusiones sobre los diferentes temas abordados.
- c. Incentivar la investigación de formas creativas para comunicar los contenidos trabajados en las demás unidades.

5. **Bibliografía Obligatoria**

- Apuntes de Cátedra elaborados por el docente.
- Carli, S., *El estudiante universitario: hacia una historia del presente de la educación pública*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2012. [Selección de fragmentos]
- Eliade, M., *Herreros y Alquimistas*, Alianza, Madrid, 2011. [Selección de fragmentos]
- Friedmann, G., *El trabajo desmenuzado*, Sudamericana, Buenos Aires, 1958. [Selección de fragmentos]
- Grimal, P. *Diccionario de mitología griega y romana*, Paidós, Buenos Aires 2005. [Selección de fragmentos]
- Hosbsbawm, E., *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*, Crítica, Barcelona, 1987. [Selección de fragmentos]
- Marx, K., *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*, Colihue, Buenos Aires 2006. [Selección de fragmentos]

- Mondolfo, R., *Breve historia del pensamiento antiguo*, Losada, Buenos Aires, 1979.
[Selección de fragmentos]